Табела 5.1. Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Назив предмета: Истраживачка етика **(Ген_м03)**		
Наставник или наставници (презиме, средње слово име)**:** Татјана П. Симић, Весна М. Бјеговић-Микановић, Татјана Пекмезовић, Зоран Тодоровић, Данијела Тиосављевић, Наташа Милић, Ана Савић Радојевић, Сандра Шипетић Грујичић, Јелена Шантрић, Иванка Марковић, Милица Бајчетић, Синиша Павловић, Ђуро Мацут, Соња Вучковић, Мирослав Раденковић		
Статус предмета: обавезан, за ротацију		
Број ЕСПБ: 1		
Услов: нема		
Циљ предмета је да студенти сагледају и усвоје основне принципе истраживачке етике у свим фазама докторског и других истраживања, публиковања и дисеминације научних резултата и да их примењују у властитом истраживачком раду.		
Исход предмета је прихватање стандарда добре истраживачке праксе укључујући и поштовање ауторских права и спречавање сукоба интереса; одговарајући избор ментора и рад са ментором; поштовање етичких принципа у формулисању дизајна истраживања; чување поверљивости података који се добијају у процесу истраживања, писања, публиковања и дисеминације научних резултата; упознавање са специфичностима истраживачке етике у претклиничким, епидемиолошким и клиничким истраживањима.		
Садржај предмета односи се на преглед водећих стандарда добре истраживачке праксе; упознавање са појмовима ауторских права и спречавања сукоба интереса; одговарајући избор ментора и рад са ментором. Посебна пажња пажња ће бити усмерена на три основна елемента научног непоштења у научно-истраживачком раду: фабриковање, фалсификовање и плагирање резултата. Студенти ће имати прилике да сазнају како се открива научно непоштење и како се одговара на откривено научно непоштење на различитим нивоима академског и другог окружења (институција у којој се спроводи истраживање, часопис у коме се публикује, издавач научних дела и сл). Јасно ће бити приказане законске процедуре и прописи којима се кажњавају недозвољене радње у научном раду.		
Препоручена литература • Vučković-Dekić Lj, Milenković P, Šobić V. Etika naučno-istraživačkog rada u biomedicini. Srpsko lekarsko društvo, Akademija medicinskih nauka i MFUB, 2002 • ORI. Handbook for Institutional Research Integrity Officers. Washington DC: Office of Research Integrity. https://ori.hhs.gov/sites/default/files/rio_handbook.pdf • SAMS. Integrity in science: Guidelines of the SAMS for scientific integrity in medical and biomedical research and for the procedure to be followed in cases of misconduct. Swiss Medical Weekly 2003; 133: 52-58 • Mikyung Kim, Christopher Shook. Biomedical Research Ethics. Biomedicine & Law Research Publishing, 2019 • David Koepsell. Scientific Integrity and Research Ethics: An Approach from the Ethos of Science.Springer, 2017		
Број часова активне наставе: 20	Предавања: 10	Студијски истраживачки рад: 10
Методе извођења наставе Интерактивна предавања, вежбе са решавањем студија случаја које одговарају реалним истраживачким сценаријима и њихова дискусија.		
Оцена знања (максимални број поена 100) Завршна оцена се формира на основу активног учешћа у настави (20%), припреми и извођењу студија случаја и њихових дискусија (20%), и извођења писаног испита - тест (60%).		
*максимална дужина 1 страница А4 формата		